

はしがき

Reading Leader は段階的に学習できるように構成されたリーディング中心の教科書です。文法項目や語彙を徐々に導入し、後ろのユニットで再利用することで、見慣れない文法や語彙に圧倒されることなく、英語が苦手な学生でも無理なく英文に取り組むことができます。また、大学生に身近な話題から知的好奇心をくすぐる逸話まで幅広いトピックにより、楽しく英文を読み進め、読解力を伸ばすことができます。

本書は1ユニット6ページの構成で、全15ユニットから成ります。各ユニットには共通のトピックについて書かれた2つのリーディング・パッセージと簡潔な文法説明が含まれています。また、各ユニットの最後にはパッセージのトピックに関連する語彙・フレーズを楽しく学べる活動が用意されています。

ユニットの構成は以下の通りです。

Reading Starter

80～90語程度の短めのパッセージを読み、話の流れに合わせて4つのイラストを並べかえます。この活動は、文脈を視覚的にとらえることで英文の内容理解を深めるのに役立ちます。また、英文の音声を聞くことで、読解力のみならずリスニング力を高めることもできます。(10分)

Grammar Review

各ユニットで学習する文法項目を、簡潔な例文とともに図表を用いてわかりやすく説明しています。(10～15分)

Grammar Check-Up

- A** Reading Starterのパッセージをもう一度読み、Grammar Reviewで学習した文法項目を含む箇所を探します。この活動は、学習した文法項目が、文脈の中でどのように使われているかを確認し、文法項目についての理解を深めることを目的としています。(5分)
- B** 学習した文法項目の理解を確認するための練習問題(8問)です。空所に入る語句を3つの選択肢から選び英文を完成させた後、音声を聞いて答えを確認します。(10分)

Reading Helper

このセクションには2つの目的があります。

- 学習した文法項目の理解を確かなものにするための練習問題(4問)です。日本語の意味に合うように、英文の空所に入る語句を選択肢から選び記入します。必要に応じて語句の形を変えて記入するユニットもあります。

- 次ページのReading Challengerのパスセージに登場する重要語句を予習します。マーカ―が引かれた重要語句の意味や文中での使われ方を、日本語訳を参照しながら確認し理解することで、Reading Challengerへの挑戦を助けます。(10分)

Reading Challenger

- A** Reading Starterと同じトピックについて書かれた170語程度の長めのパスセージを読みながら、空所に入る語句を2つの選択肢から選びます(6問)。設問は文法と語彙の両方を扱っており、文脈に沿って判断することが求められます。その後で、英文の音声を聞いて答えを確認します。この活動では、積極的に英文に取り組みながら、文法と語彙の両方の理解度を確認し、リスニングを通して答えを確認することで、内容の理解を深めることができます。(15分)
- B** 4つに分けられた1、2文の英文を正しい順番に並べかえ、パスセージのサマリーを完成させます。英文の論理の流れをとらえる力を養成します。(5分)
- C** パスセージの内容の理解を問う問題(4問)です。パスセージの内容について書かれた英文の空所に入る語句を2つの選択肢から選び、英文を完成させます。(5分)

Useful Words & Phrases

- A** リーディング・パスセージのトピックに関連するフレーズを学びます(6問)。空所に入る語句を選択肢から選んでフレーズを完成させた後、音声を聞いて答えを確認します。(5分)
- B** **A**で完成させたフレーズとイラストをマッチさせます(6問)。フレーズを視覚的なイメージと結び付けることで、表現の定着を図ります。(2~3分)
- C** 50~60語程度の短いパラグラフを読み、空所に入る語句を選択肢から選び記入します(7問)。必要に応じて語句の形を変えて記入するユニットもあります。**A**で学んだ語彙やフレーズがいくつか含まれているので、文脈の中でそれらがどのように使われているかを確認することができます。(5分)

最後に、本書の制作にあたり、金星堂の皆様から多くのご助言、ご支援をいただきました。この場をお借りして御礼申し上げます。

Robert Hickling

READING LEADER

Table of Contents

Unit 1	The Cherry Blossom Season in Japan 11 現在時制
Unit 2	Travel Pleasures 17 代名詞
Unit 3	Lucky Discoveries 23 過去時制
Unit 4	Saving Our Precious Water 29 名詞
Unit 5	Festival Fun and Games 35 前置詞
Unit 6	Work Pre- and Post-COVID-19 41 進行形
Unit 7	Online Social Gaming 47 不定詞と動名詞
Unit 8	Women's Social Advancement 53 現在完了形
Unit 9	Music Makers 59 WH疑問文
Unit 10	Risks and Rewards of Online Tasks 65 比較級と最上級
Unit 11	Getting Around in the Future 71 未来時制
Unit 12	Virtual Reality Is Really Here 77 助動詞
Unit 13	Pet Adoption 83 接続詞
Unit 14	Mobile Supermarkets to the Rescue 89 受動態
Unit 15	Time Performance 95 関係詞

Unit 1

The Cherry Blossom Season in Japan

現在時制



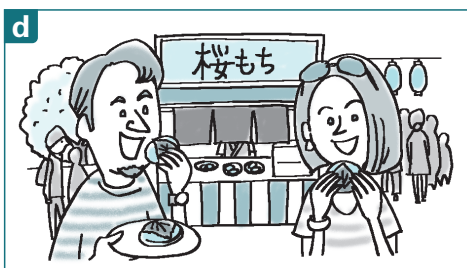
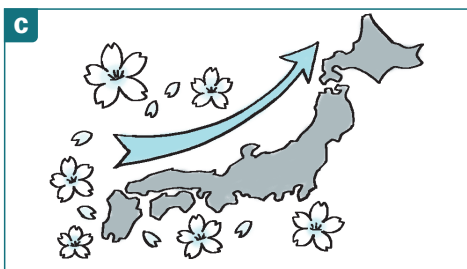
- 主語によって変化するbe動詞の形
- 主語がIとyou以外の単数で、現在時制の一般動詞の形

Reading Starter

CheckLink DL 02 CD 02

英文を読み、話の流れに合うようにa~dのイラストを並べましょう。

Japanese people love *sakura*, or cherry blossoms, and foreign visitors do, too. Every spring, thousands of tourists come to Japan for *hanami*, or cherry blossom viewing. They visit famous cherry blossom viewing spots in parks, gardens and other beautiful places. They also attend cherry blossom festivals, watch dance performances and eat delicious Japanese food. *Sakura mochi*, or sakura rice cakes, are very popular. Some tourists follow the *sakura zensen*, or cherry blossom front. It moves from south to north across the country. Everyone returns home with wonderful memories of Japan.



NOTES

attend「…に出席する」 follow「…に注目する」
memories「思い出」

1. → 2. → 3. → 4.

be動詞の現在形

▶ 形と語順

主語	肯定文	否定文	疑問文
I	I am [I'm] ...	I am not [I'm not] ...	Am I ...?
you / we / they*	you are [you're] ...	we are not [we aren't] ...	Are they ...?
he / she / it**	he is [he's] ...	she is not [she isn't] ...	Is it ...?

*複数名詞も同様 **単数名詞も同様

▶ 使い方と例文

名詞の前	They're pilots. / They aren't pilots. / Are they pilots?
形容詞の前	I'm late. / I'm not late. / Am I late?
前置詞＋名詞の前	She's from L.A. / She isn't from L. A. / Is she from L.A.?

▶ 疑問文の答え方

肯定文	Yes, I am . / Yes, you [we, they] are . / Yes, he [she, it] is .
否定文	No, I'm not . / No, you [we, they] aren't . / No, he [she, it] isn't .

一般動詞の現在形

▶ 形と語順

主語	肯定文	否定文	疑問文
I / you / we / they*	I work [study, do, have, go]	I do not [don't] work [study, do, have, go]	Do you work [study, do, have, go] ...?
he / she / it**	he works [studies, does, has, goes]	he does not [doesn't] work [study, do, have, go]	Does he work [study, do, have, go] ...?

*複数名詞も同様 **単数名詞も同様

▶ 使い方と例文

現在の状態を説明する	Ken has a car. / Ken doesn't have a car. / Does Ken have a car?
習慣的な動作を説明する	They work at night. / They don't work at night. / Do they work at night?
一般に認められている事実を説明する	Cats like milk. / Birds don't like milk. / Do rabbits like milk?

▶ 疑問文の答え方

肯定文	Yes, I [you, we, they] do . / Yes, he [she, it] does .
否定文	No, I [you, we, they] don't . / No, he [she, it] doesn't .

Grammar Check-Up

A もう一度 Reading Starter の英文を読み、動詞の現在形に下線を引きましょう。
全部で11か所見つけられますか。

B () 内の a ~ c から適切な語句を選び、英文を完成させましょう。その後で
音声聞いて答えを確認しましょう。

 CheckLink  DL 03  CD 03

- Jennifer and I (**a.** am **b.** is **c.** are) in the same history class.
- Stanley (**a.** love **b.** loves **c.** is love) computer games.
- Andrew and Kate (**a.** are **b.** does **c.** is) from England.
- (**a.** Is **b.** Do **c.** Does) this bus go to the university?
- This (**a.** isn't **b.** doesn't **c.** aren't) a good movie.
- (**a.** Does **b.** Are **c.** Is) it hot outside?
- (**a.** I doesn't **b.** I don't **c.** I'm not) have my textbook today.
- Do you live with your parents? — Yes, (**a.** I'm **b.** I am **c.** I do).

Reading Helper

日本語の意味に合うように、下の から適切な語句を選び、必要に応じて形を変えて
英文を完成させましょう (否定文の場合もあります)。マーカーを引いた語句は次ページ
の Reading Challenger に出てくる重要語句です。

be be grow last live love speak visit

- Beth often the city museum. It full of
precious paintings. (ベスはよく市立美術館を訪れます。そこには貴重な絵画がたくさんあ
ります)
- Tulips in spring. However, they don't
long—they bloom for only one or two weeks. (チューリップは春に成長します。しかし
それらは長くもちません—たった1、2週間しか花を咲かせません)
- I always look forward to Mr. Brown's English class. He slowly.
Also, his tests difficult. (私はいつもブラウン先生の英語の授業を楽
しみにしています。彼はゆっくり話します。それに、彼のテストは難しくありません)
- I this photo. It reminds me of my trip to Japan with Peter.
He there now with his Japanese wife. (私はこの写真が大好きで
す。それを見るとピーターとの日本旅行を思い出します。彼は今、日本人の妻とそこに住んでい
ます)

Reading Challenger

A ()内のa、bから適切な語句を選び、英文を完成させましょう。その後で音声聞いて答えを確認しましょう。 [CheckLink](#) [DL 04](#) [CD 04](#)

Every year, Japanese university students look forward to the cherry blossom season. The beautiful blossoms in spring ¹(**a.** are **b.** were) a welcome sight after a long winter of studying and taking exams.

Students often go to parks with their friends and classmates and ²(**a.** have ⁵ **b.** make) cherry blossom viewing parties under the beautiful cherry trees. There, students relax, talk and eat together, and enjoy the beauty of nature.

In many parts of Japan, the cherry blossom season ³(**a.** has **b.** is) in early April. This is the beginning of the school year. For freshmen, ⁴(**a.** it's **b.** they're) also the beginning of the next chapter in their lives. They meet new people, make ¹⁰ new friends and learn new things. The season is a happy and exciting time.

For Japanese students, their four years of college is a time of great growth and change. But just as cherry blossoms bloom for only a short period of time, college life also ⁵(**a.** goes **b.** returns) by very quickly. The blossoms ⁶(**a.** remember **b.** remind) students that life is precious.

NOTES

welcome sight 「待ち望んだ光景」 chapter 「(人生などの) 一区切り、章」 just as ... 「…と同じように」



B 英文の内容に合うようにa～dを並べかえ、サマリーを完成させましょう。

**a**

Cherry blossoms remind Japanese university students that life is very important.

b

Students enjoy cherry blossom viewing parties with their friends in parks.

c

After a long winter of studying, Japanese university students find joy in the beautiful cherry blossoms in spring.

d

In many cases, the cherry blossom season and the new school year happen at the same time. For freshmen, it's an exciting and happy time.

1. → 2. → 3. → 4.

C 英文の内容を正しく述べている文になるよう、a、bから適切な語句を選びましょう。



1. Students look forward to (**a.** exams **b.** the cherry blossom season) every year.
2. Freshmen usually feel (**a.** excited **b.** shy) at the beginning of the school year.
3. Time passes (**a.** quickly **b.** smoothly) for college students.
4. Many (**a.** changes **b.** problems) happen during the students' years in college.

Useful Words & Phrases

A 右の から適切な語句を選びフレーズを完成させましょう。その後で音声
聞いて答えを確認しましょう。

DL 05 CD 05

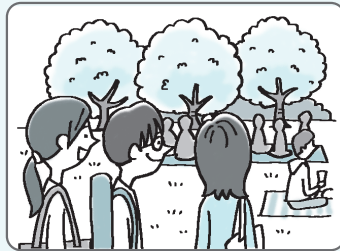
1. _____ to a cherry blossom viewing party
2. _____ a boxed lunch
3. _____ a plastic sheet on the ground
4. _____ at the cherry blossoms
5. _____ the trash
6. _____ a food stall vendor

clean up
 eat
 gaze
 go
 pay
 spread

B a~f のイラストに合うフレーズを **A** の 1~6 から選び () に書きましょう。



a. ()



b. ()



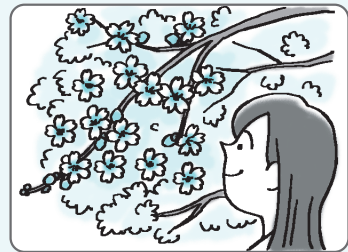
c. ()



d. ()



e. ()



f. ()

C 下の から適切な語句を選び英文を完成させましょう。その後で音声
聞いて答えを確認しましょう。

DL 06 CD 06

arrive find get go have spread wait

One day every spring, Ken ¹ _____ up very early and ² _____ to the park. He ³ _____ a nice spot under a cherry tree and ⁴ _____ a plastic sheet on the ground. Then he ⁵ _____ for his friends. A few hours later, his friends ⁶ _____ with boxed lunches and drinks, and they ⁷ _____ a cherry blossom viewing party.