

まえがき

本書は大学の授業で週2回、1年間使用することを意識した初級テキストです。日本語ネイティブ教員と中国語ネイティブ教員が分担して授業を進めることを想定した構成にしました。本文は各課に「会話」と「講読」を設けており、それらのスタイルの異なる中国語文を理解し、練習問題に取り組むことで、「聞く、読む、話す、書く」の4技能をバランスよく学習できるようにしました。また、サブタイトルにあるように、言葉を「理解」するだけでなく、「定着」や「活用」を目指すべく、各課に「実践活動」を設け、習ったことを「発表」できるようにもしました。

本書は、発音編のほか、全16課あり、各課は以下の構成になっています。

- ・目標：その課で習得したい表現と、理解したい文法事項について記しています。
- ・新出語句：「ポイント」、「会話」、「講読」、「練習」に分けて示しています。
- ・ポイント：各課3つ（第2課のみ4つ）に絞りました。
- ・会話：各課8行にまとめ、シンプルな会話になるように意識しました。会話の舞台は日本で、日本の大学生に身近な内容になっています。
- ・発音のポイント：各課1つずつ発音のポイントを示しています。発音編で身に付かなかった部分の復習、練習にご活用ください。
- ・練習1：「会話」に関する練習問題で、リスニングや会話の練習を設けています。
- ・講読：「会話」+ α の内容の、短い文章です。翻訳や暗誦練習ができるようにしました。
- ・内容理解：「講読」の内容に関する質問を中国語で答える問題です。
- ・練習2：「講読」に関する練習問題で、並べ替え、作文など「書く」中心の練習を設けています。
- ・実践活動 part1：補充単語や短い文章の音読、翻訳練習などを設けています。
- ・実践活動 part2：会話や発表ができる練習問題を設けています。

このほか、教授用資料には、文法ポイントに関する練習問題や小テスト、簡体字の練習シートなどを収録しました。豊富な練習問題を用意することで、学生が授業によりアクティブに参加できるようにしています。

学生の皆さんには、この教科書を使って積極的に「聞く、読む、話す、書く」+「発表」の練習をして、中国語の基礎を身につけてほしいと願っています。

最後に、本書は構想の段階から、金星堂の川井義大さんと飯窪晃哉さんから細部にわたるサポートやアドバイスを頂き、完成させることができました。心より感謝申し上げます。

目次

まえがき	2
------	---

発音編

発音① 声調と母音	6
発音② 子音と鼻母音	8
発音③ 軽声と声調変化	10
発音④ 数の言い方と数を使う表現	12

本編

第1課 自己紹介	14	① 動詞“是”の文	15
		② “吗”疑問文	
		③ 副詞“也”と“都”	
第2課 食事	20	① 指示代名詞	21
		② 動詞述語文	
		③ 疑問詞疑問文	
		④ 省略疑問文	
第3課 暑さ・寒さ	26	① 形容詞述語文	27
		② 反復疑問文	
		③ “的”	
第4課 家族紹介	32	① 量詞	33
		② 数をたずねる疑問文	
		③ 比較文	
第5課 大学紹介	38	① 方位詞	39
		② 所在と存在を表す表現	
		③ 語気助詞“吧”	
第6課 アルバイト	44	① 場所を表す指示代名詞	45
		② 介詞“在”	
		③ 助動詞“想”	
第7課 通学	50	① 時点と時量	51
		② 介詞“从”“到”“离”	
		③ 助動詞“要”	
第8課 買い物	56	① 完了を表す“了”	57
		② 動詞の重ね型	
		③ 選択疑問文	

第9課	長期休暇	62	1 連動文	63
			2 経験を表す“过”	
			3 回数表現	
第10課	趣味	68	1 助動詞“会”“能”	69
			2 様態補語	
			3 “是~的”構文	
第11課	誕生日	74	1 二重目的語文	75
			2 名詞述語文	
			3 変化を表す“了”	
第12課	試験	80	1 進行を表す表現	81
			2 結果補語	
			3 “有点儿”	
第13課	体調	86	1 主述述語文	87
			2 方向補語	
			3 “把”構文	
第14課	SNS	92	1 持続を表す“着”	93
			2 使役文	
			3 助動詞“可以”	
第15課	クラブ活動	98	1 受け身文	99
			2 複文 (“因为~所以…”)	
			3 禁止表現 (“别~(了)”)	
第16課	将来の夢・目標	104	1 近接未来を表す表現	105
			2 副詞“又”と“再”	
			3 可能補語	
実践活動				110
索引				142

目標

- ・名前を言ったり、聞いたりすることができる。
- ・「私は～です」に相当する中国語の文型を覚えよう。

新出語句

ポイント

- 我 wǒ (代) 私
- 是 shì (動) ～だ、～である
- 学生 xuésheng (名) 学生
- 她们 tāmen (代) 彼女ら
- 中国人 Zhōngguó rén (名) 中国人
- 她 tā (代) 彼女
- 不 bù (副) ～ではない
- 大学生 dàxuéshēng (名) 大学生
- 他们 tāmen (代) 彼ら
- 你 nǐ (代) あなた
- 留学生 liúxuéshēng (名) 留学生
- 吗 ma (助) ～か
- 他 tā (代) 彼
- 老师 lǎoshī (名) 先生
- 也 yě (副) ～も
- 日本人 Rìběnrén (名) 日本人
- 你们 nǐmen (代) あなたたち
- 都 dōu (副) みんな
- 医生 yīshēng (名) 医者

会話

- 你好 nǐ hǎo こんにちは
- 您贵姓 nín guìxìng お名前は?(姓を聞く)
- 姓 xìng (動) ～という姓である、～を姓とする
- 叫 jiào (動) ～という(フルネームを言う時に使う)
- 李南 Lǐ Nán 李南(人名)
- 名字 míngzi (名) 名前
- 你叫什么名字 nǐ jiào shénme míngzi
あなたの名前はなんですか
- 高木和也 Gāomù Héyě 高木和也(人名)
- 认识你很高兴 rènshi nǐ hěn gāoxìng
お知り合いになれてうれしいです

講読

- 王静 Wáng Jìng 王静(人名)
- 金东国 Jīn Dōngguó 金東国(キム・ドンク)(人名)
- 韩国人 Hánguó rén (名) 韓国人
- 我们 wǒmen (代) 私たち
- 朋友 péngyou (名) 友達



DL 038

CD1-38

1 動詞“是”の文

A + “是” + B (AはBである)

1. 肯定文：我 是 学生。
Wǒ shì xuésheng.
2. 她们 是 中国人。
Tāmen shì Zhōngguó rén.

▶ 否定文は、“是”の前に“不”を付ける。

3. 否定文：她 不是 大学生。
Tā bú shì dàxuéshēng.
4. 他们 不是 中国人。
Tāmen bú shì Zhōngguó rén.

2 “吗”疑問文

文末に“吗”を付けると、疑問文になる。

1. 你 是 留学生 吗？ 一是，我是 留学生。
Nǐ shì liúxuéshēng ma? Shì, wǒ shì liúxuéshēng.
2. 他 是 老师 吗？ 一不，他 不是 老师。
Tā shì lǎoshī ma? Bù, tā bú shì lǎoshī.

3 副詞“也”と“都”

“也”は「～も」、「都」は「みんな」を表す。

副詞はふつう動詞や形容詞の前に置く。

1. 他 也 是 日本人。
Tā yě shì Rìběnrén.
2. 你们 都 是 医生 吗？
Nǐmen dōu shì yīshēng ma?

▶ “也”と“都”を一緒に使う時は“也都”、“也”と“不”を一緒に使う時は“也不”の順。

3. 他们 也 都 是 留学生。
Tāmen yě dōu shì liúxuéshēng.
4. 他们 也 不 是 留学生。
Tāmen yě bú shì liúxuéshēng.

DL 039
CD1-39

大学のキャンパスで、高木さんは李南さんと出会いました。

高木：你好！
Nǐ hǎo!

李南：你好！
Nǐ hǎo!

高木：你是中国人吗？
Nǐ shì Zhōngguó rén ma?

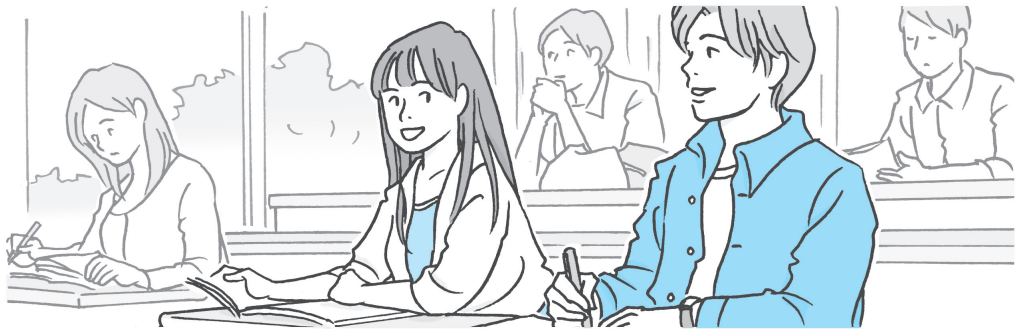
李南：是，我是中国留学生。你也是中国人吗？
Shì, wǒ shì Zhōngguó liúxuéshēng. Nǐ yě shì Zhōngguó rén ma?

高木：不，我是日本人。您贵姓？
Bù, wǒ shì Rìběnrén. Nín guìxìng?

李南：我姓李，叫李南。你叫什么名字？
Wǒ xìng Lǐ, jiào Lǐ Nán. Nǐ jiào shénme míngzì?

高木：我叫高木和也。
Wǒ jiào Gāomù Héyě.

李南：认识你很高兴！
Rènshi nǐ hěn gāoxìng!



DL 040
CD1-40

発音の
ポイント

「第三声 + 第三声」は「第二声 + 第三声」で発音します。

(1) 洗澡
xǐzǎo

〈入浴する〉

(2) 水果
shuǐguǒ

〈果物〉

(3) 雨伞
yǔsǎn

〈傘〉

練習 1



DL 041



CD1-41

1 音声を聞き取り、言われた順に番号をふりましょう。

- () 中国人 () 先生
() 日本人 () 学生
() 留学生 () ~を姓とする

2 下の語句を使って、質問に答えましょう。

A: 你叫什么名字?
Nǐ jiào shénme míngzi?

B:

A: 你是韩国人吗?
Nǐ shì Hánguó rén ma?

B:



高木和也
Gāomù Héyě



王静
Wáng Jìng



日本人
Rìběnrén



中国人
Zhōngguó rén



DL 042



CD1-42

3 高木さん(男性)と李南さん(女性)の会話を聞いて、質問に答えましょう。

(1) 高木是日本人吗?

.....

(2) 李南是老师吗?

.....

(3) 他们都是学生吗?

.....

DL 043
CD1-43

我 姓 高木，叫 高木 和也。我 是 日本 人，是 大 学 生。
Wǒ xìng Gāomù, jiào Gāomù Héyě. Wǒ shì Rìběnrén, shì dàxuéshēng.

她 叫 王 静，是 中 国 人。他 叫 金 东 国，是 韩 国 人。
Tā jiào Wáng Jìng, shì Zhōngguó rén. Tā jiào Jīn Dōngguó, shì Hánguó rén.

他 们 都 是 留 学 生。我 们 是 朋 友。
Tāmen dōu shì liúxuéshēng. Wǒmen shì péngyou.



内容理解

講讀の内容に関する質問に、中国語で答えましょう。

(1) 高木 是 大 学 生 吗？
Gāomù shì dàxuéshēng ma?

(2) 王 静 是 留 学 生 吗？
Wáng Jìng shì liúxuéshēng ma?

1 次の日本語を中国語に訳しましょう。

- (1) 韓国人 → (2) 私たち →
- (3) 友だち → (4) 先生 →
- (5) あなたたち → (5) 彼ら →

2 日本語を参考に、語句を並べ替えましょう。

- (1) 彼女は医者ではありません。

【不 / 她 / 医生 / 是 / 。

bù tā yīshēng shì .

.....

(2) 彼は韓国人留学生ですか。

【是 / 吗 / 韩国 / 他 / 留学生 / ?】

shì ma Hánguó tā liúxuéshēng?

.....

(3) 私も日本人です。

【我 / 日本人 / 也 / 是 / 。

wǒ Riběnrén yě shì .

.....

3 次の日本語を中国語に訳しましょう。

(1) 彼は中国人留学生です。

.....

(2) あなたたちはみな友達ですか。

.....

(3) 彼女も日本人ではありません。

.....

19



1 次の語句の音声を聞き、発音練習して覚えましょう。

DL 149



CD2-57



工程师
gōngchéngshī
エンジニア



保育员
bǎoyùyuán
保育士



个体户
gètīhù
自営業



公务员
gōnggōngwùyuán
公務員



公司 职员
gōngsī zhíyuán
サラリーマン



计时 工人
jìshí gōngrén
パートタイマー



家庭 主妇
jiāting zhǔfù
専業主婦



老师
lǎoshī
先生



2 次の文を音読し、日本語に訳しましょう。

DL 150



CD2-58



① 我叫金东国。我是韩国人，是大学生。我爸爸是老师。
Wǒ jiào Jīn Dōngguó. Wǒ shì Hánguó rén, shì dàxuéshēng. Wǒ bàba shì lǎoshī.



② 我叫麦克。我是美国人，是高中生。我妈妈是公司职员。
Wǒ jiào Mǎikè. Wǒ shì Měiguó rén, shì gāozhōngshēng. Wǒ māma shì gōngsī zhíyuán.

* 爸爸 bàba (名) お父さん 麦克 Mǎikè マイク(人名) 美国人 Měiguó rén (名) アメリカ人
高中生 gāozhōngshēng (名) 高校生 妈妈 māma (名) お母さん

3 2 の文章の内容を日本語でまとめましょう。

名前	国籍	身分	父や母の職業
金东国			
麦克			

1 イラストの人物の名前、国籍、職業を紹介しましょう。

A



木下惠子 Mùxià Huìzǐ

日本人 Riběnrén

公务员 gōngwùyuán

B



李力宏 Lǐ Lìhóng

中国人 Zhōngguó rén

公司职员 gōngsī zhíyuán

例：他姓高木，叫高木和也。他是日本人。他是大学生。

Tā xìng Gāomù, jiào Gāomù Héyě. Tā shì Riběnrén. Tā shì dàxuéshēng.

2 自己紹介の文章を作成して発表しましょう。

我姓 _____，叫 _____。我是日本人，

Wǒ xìng _____, jiào _____。 Wǒ shì Riběnrén,

是大学生。爸爸 / 妈妈是 _____。

shì dàxuéshēng. Bàba / Māma shì _____.

3 クラスメートに名前と家族の職業をインタビューして、中国語でまとめましょう。

① A：你叫什么名字？

Nǐ jiào shénme míngzi?

B：_____。

② A：你爸爸 / 妈妈是老师吗？

Nǐ bàba / māma shì lǎoshī ma?

B：是 / 不，爸爸 / 妈妈是 _____。

Shì / Bù, bàba / māma shì _____。

名字 míngzi (名前)	爸爸妈妈的职业 bàba māma de zhíyè (父や母の職業)